

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЕЙ)
«ПРЕДДИЛОМНАЯ ПРАКТИКА»**

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций | Критерий оценивания результатов обучения |
|---------------|--|---|
| Обучающийся | Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОПК-3, ПК-4, ПК-47, ПК-48, ПК-49, ПСК-3 при сдаче зачета с оценкой

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|-----------------------------|
| | | Экзамен или зачет с оценкой |
| Низкий уровень | Обучающийся: – обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; – допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; – не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине | Неудовлетворительно |
| Пороговый уровень | Обучающийся: – обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; – справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; – знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; – допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно |
| Повышенный уровень | Обучающийся: – обнаружил полное знание учебно-программного материала; – успешно выполнил задания, предусмотренные программой; – усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; – показал систематический характер знаний учебно-программного материала; – способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности | Хорошо |
| Высокий уровень | Обучающийся: – обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; – умеет свободно выполнять задания, предусмотренные | Отлично |

| | | |
|--|--|--|
| | программой; – ознакомился с дополнительной литературой; – усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; – проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала. | |
|--|--|--|

1.3. Описание шкал оценивания Компетенции обучающегося оценивается следующим образом

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения | | | |
|--|---|---|--|---|
| | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Знать | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей. |
| Уметь | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |
| Владеть | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |

2. Перечень вопросов к зачету с оценкой.

2.1. По блоку «Коммерческие организации (кроме банковских и страховых)»

1. Результаты анализа внешней среды объекта практики (основные показатели, характеризующие ситуацию на макроуровне, на уровне региона и/или отрасли), а также рынка и конкурентной среды.

2. Характеристика и организационная структура объекта практики.
 3. Перечень и содержание уставных, юридических, нормативных документов, законодательных актов, регламентирующих деятельность организации.
 4. Функционально-организационная структура управления объекта практики.
 5. Особенности технологического процесса выпускаемой продукцией (выполняемых работ, оказываемых услуг) объекта практики.
 6. Результаты анализа финансово-хозяйственной деятельности организации (диагностика финансового состояния).
 7. Основные результаты анализа инвестиционной, финансовой и/или дивидендной политики организации.
 8. Организация экономической и информационной безопасности объекта практики, в том числе анализ угроз экономической и информационной безопасности, инструменты защиты от них.
 9. Риски объекта практики и организация системы управления ими.
 10. Оценка уровня экономической безопасности организации.
- 2.2. По блоку «Коммерческие банки и кредитные учреждения»
1. Результаты анализа внешней среды объекта практики (основные показатели, характеризующие ситуацию на макроуровне, на уровне региона и/или отрасли), а также рынка и конкурентной среды.
 2. Характеристика и организационная структура объекта практики.
 3. Перечень и содержание основных уставных, юридических, нормативных документов и/или законодательных актов, регламентирующих деятельность учреждения.
 4. Функционально-организационная структура управления учреждением с учетом наличия филиальной сети.
 5. Результаты анализа банковских услуг и кредитных продуктов, предоставляемых учреждением.
 6. Методы проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности учреждения, платежеспособности клиентов, класса кредитоспособности потенциального заемщика.
 7. Учетная политика учреждения.
 8. Основные аспекты организации экономической и информационной безопасности объекта практики, в том числе угрозы и возможности, сильные и слабые стороны в деятельности учрежден.
 9. Инструменты защиты от угроз экономической и информационной безопасности.
 10. Оценка рисков объекта практики (в т.ч. кредитного), организация системы управления ими.
- 2.3. По блоку «Государственные органы и учреждения (администрации, министерства, ведомства, федеральные службы, бюджетные учреждения, муниципальные образования)»
1. Роль, цели, задачи объекта практики в обеспечении экономической безопасности государства (региона).
 2. Организационно-экономическая характеристика объекта практики.
 3. Нормативно-законодательная база, регламентирующая функциональное назначение объекта практики.

4. Анализ функционального назначения и нормативно-законодательной базы реализации функций объекта практики.

5. Результаты деятельности объекта практики в сфере обеспечения экономической (финансовой) безопасности государства (региона).

6. Анализ эффективности работы объекта практики, в т.ч. выявленные нарушения по результатам проверок.

7. Сравнительная характеристика результатов работы объекта практики с аналогичными по функциональному назначению, но разными по месту расположения.

8. Особенности и роль объекта практики в обеспечении информационной безопасности в сравнении с коммерческими организациями, банками и кредитными учреждениями.

9. Анализ динамики и тенденций развития исследуемого объекта (например, региона, муниципального образования, др.)

10. Риски и угрозы исследуемого объекта (например, региона, муниципального образования, др.), оценка его экономического потенциала.

2.4. По блоку «Страховые компании и негосударственные пенсионные фонды»

1. Результаты анализа внешней среды объекта практики (основные показатели, характеризующие ситуацию на макроуровне, на уровне региона и/или отрасли), а также рынка и конкурентной среды.

2. Характеристика и организационная структура объекта практики.

3. Перечень и содержание основных уставных, юридических, нормативных документов и/или законодательных актов, регламентирующих деятельность организации.

4. Нормативно-законодательная база, регламентирующая функциональное назначение объекта практики.

5. Результаты деятельности объекта практики, анализ эффективности его работы, в т.ч. выявленные нарушения по результатам проверок.

6. Сравнительная характеристика результатов работы объекта практики с аналогичными по функциональному назначению, но разными по месту расположения.

7. Анализ динамики и тенденций развития исследуемого объекта.

8. Организация экономической и информационной безопасности объекта практики, в том числе анализ угроз экономической и информационной безопасности, инструменты защиты от них.

9. Комплексная оценка уровня экономической безопасности объекта практики.

10. Риски и угрозы объекта практики, оценка экономического потенциала.

3. Оценка ответа обучающегося на вопросы зачета с оценкой.

3.1. Оценка ответа обучающегося на вопросы зачета

| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения | | | |
|---|---|--------------------------------------|--|--|
| | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) | Полное несоответствие по всем вопросам | Значительные погрешности | Незначительные погрешности | Полное соответствие |
| Соответствие ответов формулировкам вопро- | Полное несоответствие критерию. | Значительное несоответствие критерию | Незначительное несоответствие критерию | Соответствие критерию при ответе на все вопросы. |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| сов (заданий) | | | | |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.) | Имеют место не-существенные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литератур | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы. |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется. | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко. | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется. | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы. | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко. | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.